

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
21 февраля 2022 г. № 34

**Об утверждении образовательного стандарта среднего
специального образования по специальности 2-79 01 01**

На основании пункта 3 статьи 189 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
21.02.2022 № 34

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 2-79 01 01

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация

ФЕЛЬДШЕР-АКУШЕР.

ПОМОЩНИК ВРАЧА ПО АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спеццыяльнасць 2-79 01 01

ЛЯЧЭБНАЯ СПРАВА

Кваліфікацыя

ФЕЛЬЧАР-АКУШЭР.

ПАМОЧНІК УРАЧА ПА АМБУЛАТОРНА-ПАЛІКЛІНІЧНАЙ ДАПАМОЗЕ

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality 2-79 01 01

THERAPEUTIC NURSING

Qualification

FELDSHER-OBSTETRICIAN. PHYSICIAN ASSISTANT

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

содержанию профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием;

компетентности специалиста со средним специальным образованием;
содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;
уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования;
вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования;
организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся;
уровню подготовки выпускников;
итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело» (далее, если не установлено иное – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011);

диспансерное наблюдение – периодический диспансерный медицинский осмотр, медицинское наблюдение за состоянием здоровья пациента в динамике в зависимости от группы диспансерного наблюдения;

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000).

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 2-79 01 01 «Лечебное дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «Л. Здравоохранение», направлению образования «79. Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения», группе специальностей «79 01. Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Фельдшер-акушер. Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи».

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

6. Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования – 3 года 10 месяцев;

на основе общего среднего образования – 2 года 10 месяцев.

8. В учреждения образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования (далее – учреждения образования), для получения среднего специального образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование.

Прием лиц на обучение для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2006 г. № 80.

9. Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

10. Сферой профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) являются:

организации здравоохранения различного ведомственного подчинения и форм собственности;

другие организации, которые наряду с основной деятельностью осуществляют медицинскую деятельность.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациент;

процессы, связанные с оказанием медицинской помощи, включающей медицинскую профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию;

учетная и отчетная документация.

12. Средствами профессиональной деятельности специалиста являются:

нормативные правовые акты (далее – НПА), технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА), регламентирующие профессиональную деятельность;

оборудование организаций здравоохранения;

медицинские изделия;

лекарственные средства;

компьютерные и телекоммуникационные системы.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

13. Специалист должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

лечебно-диагностическая;

медико-профилактическая;

реабилитационная;
коммуникативная;
учетно-отчетная;
информационно-просветительская.

14. Специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности:

14.1. лечебно-диагностическая:

проводить диагностику основных симптомов и синдромов заболеваний и их осложнений;

ставить предварительный диагноз, оценивать состояние пациента и оказывать скорую медицинскую помощь;

осуществлять контроль за лечением, назначенным врачом-специалистом, медицинское наблюдение и уход за пациентами;

выполнять лечебные и диагностические процедуры;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;

оформлять рецепты врача, обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств;

использовать медицинские изделия в ходе лечебно-диагностического процесса;

использовать НПА и ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность;

соблюдать требования по охране труда при выполнении лечебных и диагностических процедур;

14.2. медико-профилактическая:

проводить первичную профилактику заболеваний;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности;

планировать и проводить профилактические прививки населению;

соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования по обеспечению электробезопасности;

14.3. реабилитационная:

участвовать в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;

контролировать выполнение пациентами назначенных врачом-специалистом режима, диетотерапии, дозированных физических нагрузок;

проводить обучение пациентов самоконтролю за течением заболевания, самообслуживанию, членов их семей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода за больными, приемам оказания первой помощи;

14.4. коммуникативная:

использовать методы и технологии пациент-ориентированной модели общения;

соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности;

ориентироваться в общих вопросах психологии и этики деловых отношений, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

14.5. учетно-отчетная:

вести учетную и отчетную документацию;

использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;

рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности структурного подразделения организации здравоохранения, в том числе фельдшерско-акушерского пункта;

14.6. информационно-просветительская:

проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, половому воспитанию и сохранению репродуктивного здоровья.

15. Специалист должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

оценка состояния пациента, выделение ведущих симптомов и синдромов заболеваний;

диагностика неотложных состояний и оказание скорой медицинской помощи;

оказание медицинской помощи населению;

работа в команде врача общей практики;

проведение самостоятельного приема и консультирование пациентов в амбулаторно-поликлинических организациях здравоохранения;

проведение медицинского наблюдения и участие в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;

проведение диспансеризации населения;

оказание медико-социальной помощи пациентам с хроническими заболеваниями;

выполнение лечебно-диагностических назначений врача-специалиста;

выполнение лечебных и диагностических процедур;

взятие биологического материала для лабораторных исследований;

проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага инфекционного заболевания;

наблюдение и осуществление прегравидарной подготовки женщин;

наблюдение и обследование беременных, рожениц, родильниц;

выявление ранних признаков беременности, определение сроков беременности, родов и отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

обследование состояния плода, определение его положения;

оказание акушерского пособия при физиологических родах;

выявление факторов риска возникновения акушерской патологии и определение тактики действий специалиста;

оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

проведение первичной обработки новорожденных;

участие в проведении реанимации новорожденных;

наблюдение и уход за новорожденным;

организация и проведение профилактических прививок детям и взрослым;

обучение пациентов самоконтролю за течением заболевания, самообслуживанию, членов их семей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода за больными, приемам оказания первой помощи;

кодирование диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра;

оформление рецепта врача с помощью рецептурных справочников, обеспечение правильного хранения, учета и списания лекарственных средств;

выполнение санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации здравоохранения;

осуществление мероприятий по медицинской профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

проведение мероприятий по медицинской профилактике социально значимых заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ведение учетной и отчетной документации;

соблюдение норм медицинской этики и деонтологии;

соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности и требований по обеспечению электробезопасности;

эксплуатация компьютерных и телекоммуникационных систем.

ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

16. Образовательная программа среднего специального образования включает в себя совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

- типовой учебный план по специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- типовую учебную программу по практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Перечень компонентов, циклов, учебных дисциплин типового учебного плана по специальности приводится в таблице.

Таблица

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	628	62
1.2. Естественно-математический цикл	736	
1.3. Физическая культура и здоровье	262	180
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	74	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
1.6. Основы права	40	40
1.7. Основы социально-гуманитарных наук	36	36
Итого	1798	340
2. Профессиональный компонент		
2.1. Общепрофессиональный цикл	720	720
2.2. Специальный цикл	2198	2198
Итого	2918	2918
Всего	4716	3258
3. Вариативный компонент	2	2,5
4. Факультативные занятия	262	180
5. Консультации	262	181
6. Компонент «Практика»	26	26
6.1. Учебная	18	18
6.2. Производственная	8	8
6.2.1. Преддипломная	8	8

ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ

20. Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

21. Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

На итоговую аттестацию отводится 2 недели.

22. Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

23. При реализации образовательной программы среднего специального образования количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять до 40 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика».

24. Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю.

Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

25. Для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования отводится:

на основе общего базового образования – не менее 199,5 недели, из них не менее 131 недели теоретического обучения, не менее 26 недель практики, не менее 10,5 недели на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 28 недель каникул, 2 недели резерва;

на основе общего среднего образования – не менее 147,5 недели, из них не менее 90,5 недели теоретического обучения, не менее 26 недель практики, не менее 9 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 18 недель каникул, 2,5 недели резерва.

26. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в учреждениях и организациях в соответствии с профилем подготовки специалистов.

Учебная практика проводится по закреплению теоретических знаний и приобретению практических умений:

по сестринскому делу и манипуляционной технике;

по терапии;

по хирургии, травматологии и ортопедии;

по педиатрии;

поликлиническая (ознакомительная);

по скорой медицинской помощи и реаниматологии;

по акушерству и гинекологии.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

Порядок организации учебной и производственной практики определяется Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 941.

27. Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством.

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать НПА и ТНПА.

ГЛАВА 7 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

28. Выпускник должен:
- владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;
 - уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные нормы и нормы права, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;
 - владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.
29. Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.
30. Выпускник по социально-личностным компетенциям должен:
- быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;
 - уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;
 - быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению своего профессионального уровня;
 - соблюдать нормы здорового образа жизни.
31. При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования обеспечивается получение общего среднего образования.
32. Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций.
33. Выпускник должен по общепрофессиональному циклу:
- 33.1. в области общественного здоровья и здравоохранения:
- 33.1.1. знать на уровне представления:
- историю развития здравоохранения;
 - основные положения НПА и ТНПА, регламентирующих деятельность по охране здоровья населения;
 - основные принципы государственной политики в области здравоохранения;
 - структуру здравоохранения;
 - демографическую ситуацию в Республике Беларусь;
- 33.1.2. знать на уровне понимания:
- основные принципы организации медицинской помощи населению;
 - основные демографические показатели;
 - основные показатели заболеваемости населения;
 - организационные формы работы организаций здравоохранения;
 - способы и средства укрепления и сохранения здоровья населения;
 - виды и формы оказания медицинской помощи;
- 33.1.3. уметь:
- рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;
 - вычислять и анализировать основные демографические показатели и показатели здоровья населения;
 - вести учетную и отчетную документацию;
 - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;

- 33.2. в области медицинской психологии, этики и деонтологии:
- 33.2.1. знать на уровне представления:
цель, основные задачи медицинской психологии;
особенности коммуникативного процесса;
значимость социально-психологических рекомендаций в профилактике и лечении заболеваний;
- 33.2.2. знать на уровне понимания:
особенности психических процессов у здорового и больного человека;
функции и средства общения;
механизмы формирования психосоматических и психогенных нарушений;
психологию профессионального общения;
пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
роль психогигиены и психопрофилактики в профессиональной деятельности;
основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- 33.2.3. уметь:
оценивать психологическое состояние и определять преобладающий тип поведения пациента;
составлять психогигиенические рекомендации с учетом возраста и состояния пациента;
использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;
оценивать и разрешать стрессовые ситуации и конфликты;
применять навыки коммуникативного общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- 33.3. в области анатомии и физиологии:
- 33.3.1. знать на уровне представления:
основные методы исследования в анатомии и физиологии, их цели и задачи;
топографию органов и систем организма человека;
основы регуляции физиологических функций организма человека;
механизмы адаптации организма человека к меняющимся условиям среды обитания человека;
- 33.3.2. знать на уровне понимания:
основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
морфологию клеток, строение органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией;
анатомо-физиологические особенности человека в разные возрастные периоды;
- 33.3.3. уметь:
определять и оценивать основные показатели функционального состояния человека;
определять положение отдельных органов, костных выступов на теле человека;
проецировать на поверхность тела крупные сосуды, находить точки пульсации сосудов;
- 33.4. в области патологической анатомии и патологической физиологии:
- 33.4.1. знать на уровне представления:
предмет и задачи патологической анатомии и патологической физиологии;
классификацию патологических процессов;
основные методы изучения биологического материала;
- 33.4.2. знать на уровне понимания:
сущность патологического процесса;
виды, признаки и стадии патологических процессов;
морфологические признаки патологических процессов;
- 33.4.3. уметь:
проводить микроскопическое исследование препаратов с целью изучения патологических процессов;
дифференцировать на макропрепаратах патологические процессы и заболевания;

- 33.5. в области фармакологии:
- 33.5.1. знать на уровне представления:
историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития фармакологии;
основные положения фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;
- 33.5.2. знать на уровне понимания:
классификацию лекарственных средств;
фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств;
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных средств;
побочное и токсическое действие лекарственных средств;
- 33.5.3. уметь:
читать и оформлять рецепты врача;
прогнозировать действие лекарственных средств на организм;
сочетать лекарственные средства, учитывая их фармакодинамические и фармакокинетические свойства;
обосновывать принципы действия лекарственных средств при оказании скорой медицинской помощи;
- 33.6. в области латинского языка и медицинской терминологии:
- 33.6.1. знать на уровне представления:
значение латинского языка в развитии медицины;
роль латинского языка в анатомической, фармацевтической и клинической терминологии;
- 33.6.2. знать на уровне понимания:
основы грамматики латинского языка и способы образования анатомических, фармацевтических, клинических терминов;
основные рецептурные формулировки;
- 33.6.3. уметь:
читать и переводить медицинские термины, названия болезней;
оформлять латинскую часть рецепта врача;
- 33.7. в области гигиены и экологии человека:
- 33.7.1. знать на уровне представления:
историю развития гигиены как науки, ее цели и задачи;
- 33.7.2. знать на уровне понимания:
влияние основных факторов среды обитания на здоровье человека;
основные гигиенические характеристики воздушной среды, воды и источников водоснабжения, почвы, населенных мест и жилища, основных пищевых продуктов;
санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования, организации образовательного процесса;
влияние ионизирующего излучения на организм человека, принципы радиационной безопасности населения;
вредные производственные факторы, приводящие к развитию заболеваний, меры профилактики;
- 33.7.3. уметь:
выявлять факторы санитарно-гигиенических рисков;
применять безопасные методы и приемы работы;
давать гигиеническую оценку режима дня, организации образовательного процесса;
проводить информирование населения по соблюдению личной гигиены, формированию здорового образа жизни;
- 33.8. в области микробиологии, вирусологии, иммунологии:
- 33.8.1. знать на уровне представления:
историю развития медицинской микробиологии, предмет и задачи, связь с другими науками;

морфологию и физиологические функции микроорганизмов;
роль и свойства патогенных микроорганизмов, их распространение, влияние на здоровье человека;

сущность и роль иммунитета, иммунные нарушения в организме;

33.8.2. знать на уровне понимания:

требования и порядок организации работы бактериологической лаборатории;
методы микробиологических исследований;

основные химические средства дезинфекции и антисептики;

33.8.3. уметь:

осуществлять взятие биологического материала для исследований;

готовить мазки препаратов, фиксировать их и применять основные окраски;

производить посев биологического материала на питательные среды;

проводить дезинфекцию рабочего места, медицинских изделий;

проводить гигиеническую и хирургическую антисептику кожи рук;

33.9. в области медицинской генетики:

33.9.1. знать на уровне представления:

предмет и задачи медицинской генетики;

историю развития медицинской генетики как науки;

биохимические и цитологические основы наследственности;

33.9.2. знать на уровне понимания:

закономерности наследования признаков у человека;

причины возникновения основных наследственных заболеваний;

характерные признаки основных наследственных заболеваний;

методы пренатальной диагностики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний у детей;

цели, задачи и этапы медико-генетического консультирования;

33.9.3. уметь:

решать задачи по различным типам наследования;

определять типы наследственной патологии по клинической картине заболевания;

строить и анализировать родословные, определять тип наследования и вероятность возникновения наследственных заболеваний;

33.10. в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

33.10.1. знать на уровне представления:

правовые основы охраны окружающей среды, природопользования, сохранения и восстановления биологического разнообразия, природных ресурсов и объектов;

основные положения законодательства об энергосбережении;

условия устойчивости биосферы;

33.10.2. знать на уровне понимания:

термины и определения в области охраны окружающей среды;

классификацию и состояние природных ресурсов;

виды природопользования;

классификацию источников загрязнения среды обитания человека;

пути эффективного и рационального использования природных и топливно-энергетических ресурсов;

государственное регулирование и управление в области природопользования;

национальную стратегию и концепцию устойчивого развития Республики Беларусь;

направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

методы контроля и защиты среды обитания человека от влияния вредных воздействий предприятий химического производства;

способы утилизации газовых, жидких и твердых отходов;

33.10.3. уметь:

прогнозировать результаты антропогенного воздействия на среду обитания человека;

различать основные источники загрязнения среды обитания человека;

определять степень экологической безопасности конкретного технологического процесса;

предпринимать в пределах своей компетенции меры по снижению антропогенной нагрузки на среду обитания человека;

проводить пропаганду знаний в области охраны окружающей среды и природопользования и формирования экологической культуры;

выполнять энергосберегающие мероприятия;

33.11. в области охраны труда:

33.11.1. знать на уровне представления:

законодательство об охране труда;

пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

33.11.2. знать на уровне понимания:

права и обязанности в области охраны труда;

организацию работы по охране труда в организации;

санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда;

влияние вредных и (или) опасных производственных факторов, меры защиты от их воздействия;

организацию и виды обучения безопасным методам и приемам работы;

источники и причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников;

средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты, обеспечивающие безопасные условия труда;

правила оказания первой помощи потерпевшим;

способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

33.11.3. уметь:

обеспечивать выполнение инструкций по охране труда;

проводить инструктаж по охране труда;

соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

применять безопасные методы и приемы работы;

пользоваться средствами коллективной защиты и средствами индивидуальной защиты, обеспечивающими безопасные условия труда;

участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;

оказывать первую помощь потерпевшим при несчастных случаях на производстве;

пользоваться первичными средствами пожаротушения.

34. Выпускник должен по специальному циклу:

34.1. в области сестринского дела и манипуляционной техники:

34.1.1. знать на уровне представления:

историю развития сестринского дела;

роль и функции медицинской сестры в оказании медицинской помощи населению;

структуру и организацию медицинской помощи населению;

типы организаций здравоохранения, задачи и принципы работы;

понятие об инфекционной безопасности в организациях здравоохранения;

34.1.2. знать на уровне понимания:

медицинскую этику и деонтологию, юридическую ответственность;

медицинскую профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям здравоохранения;

основы дезинфекции и стерилизации;

выпуску, хранению и применению лекарственных средств;

подготовку пациента к проведению лечебных и диагностических манипуляций, методику и технику их выполнения;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лечебных и диагностических манипуляций;
- организацию медицинского наблюдения и ухода за пациентом;
- порядок организации диетического питания пациентов;
- правила оформления и ведения учетной и отчетной документации;
- 34.1.3. уметь:
 - проводить дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в организациях здравоохранения;
 - выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
 - осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами;
 - подготовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;
 - обучать пациентов самоконтролю за течением заболевания, самообслуживанию, членов их семей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода за больными;
 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов;
 - вести учетную и отчетную документацию;
- 34.2. в области пропедевтики внутренних болезней:
 - 34.2.1. знать на уровне представления:
 - историю развития учения о болезнях, цели и задачи пропедевтики внутренних болезней;
 - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра;
 - методы клинических исследований, применяемых для диагностики заболеваний внутренних органов;
 - 34.2.2. знать на уровне понимания:
 - функциональные показатели жизнедеятельности организма и их изменения при болезни;
 - физикальные методы обследования пациента;
 - изменения физикальных данных при различных заболеваниях;
 - лабораторные и инструментальные методы исследований, применяемые при заболеваниях внутренних органов;
 - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов;
 - 34.2.3. уметь:
 - проводить сбор анамнеза жизни и болезни пациента;
 - проводить субъективное и объективное обследование пациента с применением осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации;
 - выявлять патологические изменения в организме, оценивать тяжесть состояния пациента;
 - вести учетную и отчетную документацию;
- 34.3. в области терапии:
 - 34.3.1. знать на уровне представления:
 - историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития терапии;
 - организацию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;
 - роль и значение терапии в оказании первичной и специализированной медицинской помощи населению;
 - организацию медицинской помощи населению пожилого и старческого возраста;
 - организацию медицинской помощи пациентам с туберкулезом;
 - 34.3.2. знать на уровне понимания:
 - этиологию, патогенез, клинические проявления и осложнения заболеваний внутренних органов;
 - этиологию, эпидемиологию, патогенез, течение, клинические формы, диагностику и лечение туберкулеза;

- особенности клинических проявлений заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенности клинических проявлений заболеваний внутренних органов, осложнений у беременных;
- основные методы обследования при заболеваниях внутренних органов;
- методы выявления больных туберкулезом;
- изменения электрокардиограммы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- принципы лечения заболеваний внутренних органов;
- особенности лечения беременных и пациентов пожилого и старческого возраста;
- принципы медицинской реабилитации и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов;
- социальную, санитарную и специфическую профилактику туберкулеза;
- этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения онкологических заболеваний;
- принципы оказания скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;
- 34.3.3. уметь:
 - проводить обследование и оценивать общее состояние пациента;
 - выявлять симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов;
 - ставить предварительный диагноз, оценивать тяжесть состояния пациента;
 - осуществлять медицинскую транспортировку пациентов в организации здравоохранения в соответствии с медицинскими показаниями для госпитализации;
 - осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов, в том числе за больными туберкулезом;
 - осуществлять комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции;
 - выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;
 - оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями внутренних органов;
 - применять навыки коммуникативного общения с пациентами пожилого и старческого возраста;
 - обучать пациента и членов его семьи принципам организации диетического питания;
 - вести учетную и отчетную документацию;
 - проводить информирование населения по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний внутренних органов и их осложнений;
- 34.4. в области хирургии, травматологии и ортопедии:
 - 34.4.1. знать на уровне представления:
 - историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития хирургии, травматологии и ортопедии;
 - систему организации хирургической, травматологической и ортопедической помощи;
 - 34.4.2. знать на уровне понимания:
 - этиологию, клиническую картину, принципы диагностики и лечения хирургических заболеваний, травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, методы медицинской профилактики осложнений;
 - особенности течения хирургических заболеваний и травм у пациентов разного возраста, у беременных;
 - основные методы диагностики хирургических заболеваний и травм, принципы подготовки к различным видам диагностических исследований;
 - методы асептики и антисептики;
 - методы общего и местного обезболивания;
 - предстерилизационную обработку и методы стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности;

правила и методы переливания крови, компонентов и препаратов крови, кровезаменителей;

принципы оказания скорой медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами;

санитарно-эпидемиологические требования к хирургическому отделению (кабинету), операционному блоку, травматологическому пункту, особенности работы;

особенности медицинской этики и деонтологии при диагностике и оказании медицинской помощи в хирургии;

34.4.3. уметь:

проводить обследование пациента;

ставить предварительный диагноз, оценивать тяжесть состояния пациента;

осуществлять транспортную иммобилизацию пациентов;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

выполнять лечебные и диагностические процедуры при хирургических заболеваниях и травмах;

осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;

осуществлять медицинскую профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

оказывать скорую медицинскую помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах;

проводить информирование населения по профилактике хирургических заболеваний и травматизма;

34.5. в области педиатрии:

34.5.1. знать на уровне представления:

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития педиатрии;

систему организации медицинской помощи детям и подросткам;

34.5.2. знать на уровне понимания:

периоды детского возраста;

анатомо-физиологические особенности детского организма, закономерности физического и нервно-психического развития ребенка в разные периоды детского возраста;

этиологию, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, медицинской реабилитации и медицинской профилактики заболеваний у детей;

особенности диспансеризации детского населения;

санитарно-эпидемиологические требования к отделениям новорожденных;

особенности ухода в разные периоды детского возраста;

особенности выполнения лечебных и диагностических процедур детям;

планирование и организацию прививочной работы в поликлинике;

Национальный календарь профилактических прививок, иммунобиологические лекарственные средства, постпрививочные реакции и осложнения, сроки их появления;

основы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и родителями;

34.5.3. уметь:

проводить обследование ребенка;

оценивать состояние детей при различных заболеваниях;

ставить предварительный диагноз;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

выполнять лечебные и диагностические процедуры детям;

осуществлять уход в разные периоды детского возраста;

осуществлять медицинское наблюдение за детьми и подростками с различными заболеваниями;

осуществлять диспансеризацию здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями;

организовывать и проводить работу по иммунопрофилактике;
оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка;

организовывать и контролировать рациональное вскармливание детей первого года жизни, консультировать родителей по вопросам питания в разные периоды детского возраста;

обучать родителей методам профилактики заболеваний;
вести учетную и отчетную документацию;
проводить информирование населения по формированию здорового образа жизни у детей и подростков, сохранению репродуктивного здоровья;

34.6. в области акушерства:

34.6.1. знать на уровне представления:

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития акушерства;
организацию работы и структуру женской консультации, родильного дома, родильного отделения;

основные положения НПА и ТНПА, регламентирующих оказание акушерско-гинекологической помощи;

34.6.2. знать на уровне понимания:

анатомию-физиологические особенности женского организма;
методы диагностики сроков беременности;
методы обследования беременных, рожениц и родильниц;
физиологическое и патологическое течение беременности;
физиопсихопрофилактическую подготовку к родам;
физиологическое и патологическое течение родов и послеродового периода;
динамическое наблюдение за женщинами группы резерва родов;
санитарно-эпидемиологические требования к женской консультации, родильному дому, родильному отделению;

34.6.3. уметь:

собирать анамнез, сведения о течении беременности;
проводить акушерское обследование беременных;
вести динамическое наблюдение беременных;
выявлять факторы риска возникновения акушерской патологии;
распознавать акушерскую патологию;
выявлять ранние признаки беременности, определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

осуществлять уход за беременными, роженицами и родильницами при акушерской патологии;

проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц;
проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
оказывать акушерское пособие при физиологических родах;
проводить первичную обработку новорожденных;
проводить реанимацию новорожденных;
осуществлять медицинское наблюдение и прегравидарную подготовку женщин;
оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
проводить информирование населения по охране репродуктивного здоровья и планированию семьи, пропаганду здорового образа жизни;

34.7. в области гинекологии:

34.7.1. знать на уровне представления:

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития гинекологии;
организацию гинекологической помощи женскому населению;

34.7.2. знать на уровне понимания:

анатомию-физиологические особенности женского организма в разные периоды жизни;

этиологию, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, медицинской реабилитации и медицинской профилактики гинекологических и онкогинекологических заболеваний;

методы обследования пациентов с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями;

консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии и онкогинекологии;

динамическое наблюдение пациентов с гинекологическими заболеваниями;

вопросы планирования семьи и методы контрацепции;

34.7.3. уметь:

выявлять гинекологические и онкогинекологические заболевания;

проводить основные гинекологические исследования;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста, осуществлять контроль за лечением и динамическое наблюдение за пациентами с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями;

оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях в гинекологии;

проводить информирование населения по планированию семьи, профилактике инфекций, передающихся половым путем;

34.8. в области инфекционных болезней:

34.8.1. знать на уровне представления:

историю развития учения об инфекционных заболеваниях;

организацию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;

основные положения НПА и ТНПА, регламентирующих работу по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

34.8.2. знать на уровне понимания:

классификацию инфекционных болезней;

этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные клинические проявления инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, COVID-19;

методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний;

медицинские показания к госпитализации, принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

задачи амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения по медицинской профилактике инфекционных заболеваний;

мероприятия по медицинской профилактике инфекционных заболеваний;

основные принципы оказания скорой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;

34.8.3. уметь:

ставить предварительный диагноз пациентам с инфекционными заболеваниями;

осуществлять взятие биологического материала для лабораторного исследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и контактных лиц;

выполнять лечебные и диагностические процедуры;

выполнять назначения врача-специалиста и осуществлять контроль за лечением пациентов с инфекционными заболеваниями;

осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями;

оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями;

проводить информирование населения по профилактике инфекционных заболеваний;

34.9. в области эпидемиологии:

34.9.1. знать на уровне представления:

историю развития эпидемиологии;

направления деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;

- 34.9.2. знать на уровне понимания:
- основы эпидемического процесса;
 - эпидемиологию инфекционных заболеваний;
 - факторы, влияющие на развитие эпидемического процесса;
 - эпидемиологические методы исследований;
 - санитарно-эпидемиологические требования, направленные на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных и паразитарных заболеваний;
 - этапы эпидемиологического обследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний;
 - требования к организации, планированию и контролю за проведением профилактических прививок среди населения в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и перечнем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
 - показатели качества иммунизации;
 - основные положения ТНПА, регламентирующих деятельность по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;
 - требования к организации и проведению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, их локализацию и ликвидацию;
- 34.9.3. уметь:
- проводить мониторинг возбудителей инфекционных заболеваний;
 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации очага инфекционного заболевания;
 - проводить социально-гигиенический мониторинг;
 - проводить анализ показателей заболеваемости;
 - оценивать качество иммунопрофилактики и ее эпидемиологическую эффективность;
 - заполнять формы статистической отчетности;
 - вести учетную и отчетную документацию;
 - проводить информирование населения по профилактике инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний;
- 34.10. в области дерматовенерологии:
- 34.10.1. знать на уровне представления:
- историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития дерматовенерологии;
 - особенности организации медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями, передающимися половым путем;
 - основные положения НПА и ТНПА, регламентирующие работу по оказанию медицинской помощи пациентам с заразными кожными и венерическими заболеваниями;
- 34.10.2. знать на уровне понимания:
- этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики кожных заболеваний;
 - группы риска, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики венерических заболеваний, инфекций, передающихся половым путем;
 - санитарно-эпидемиологические требования при работе с пациентами с кожными и венерическими заболеваниями;
- 34.10.3. уметь:
- проводить обследование пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями, передающимися половым путем;
 - ставить предварительный диагноз пациентам с кожными и венерическими заболеваниями;
 - осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями, передающимися половым путем;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;
выполнять лечебные и диагностические процедуры пациентам с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями, передающимися половым путем;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения заразных кожных заболеваний, профессиональных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем;

проводить информирование населения по профилактике кожных, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем;

34.11. в области нервных болезней:

34.11.1. знать на уровне представления:

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития неврологии;
принципы и структуру оказания неврологической помощи;
основные положения НПА и ТНПА, регламентирующих работу по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;

34.11.2. знать на уровне понимания:

этиологию, клинические проявления, основные методы диагностики и осложнения заболеваний и повреждений нервной системы;

основные принципы лечения и медицинской профилактики заболеваний и повреждений нервной системы;

принципы динамического наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями;

34.11.3. уметь:

проводить оценку состояния пациента с целью выявления неврологических заболеваний и постановки предварительного диагноза;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;
осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с неврологическими заболеваниями;

выполнять лечебные и диагностические процедуры пациентам с неврологическими заболеваниями;

проводить обучение членов семьи уходу за пациентами с неврологическими заболеваниями;

оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с острыми неврологическими заболеваниями;

34.12. в области психиатрии и наркологии:

34.12.1. знать на уровне представления:

организацию психиатрической, в том числе наркологической, помощи населению;

правовые и этические аспекты оказания психиатрической помощи;

34.12.2. знать на уровне понимания:

этиологию, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и медицинской профилактики психических расстройств (заболеваний);

основы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями) в стационарных и амбулаторных условиях;

особенности медицинского наблюдения и ухода за пациентами с психическими расстройствами (заболеваниями) в стационарных и амбулаторных условиях;

34.12.3. уметь:

ставить предварительный диагноз пациентам с острыми и опасными психическими состояниями;

организовывать и осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с психическими расстройствами (заболеваниями);

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

оказывать скорую медицинскую помощь при острых психических расстройствах (заболеваниях);

проводить информирование населения по профилактике алкоголизма и наркозависимости;

34.13. в области офтальмологии:

34.13.1. знать на уровне представления:

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития офтальмологии;

организацию медицинской помощи при заболеваниях и травмах органа зрения;

34.13.2. знать на уровне понимания:

этиологию, клинические проявления, принципы лечения и медицинской профилактики заболеваний и травм органа зрения;

основные методы диагностики заболеваний органа зрения;

принципы оказания скорой медицинской помощи в офтальмологии;

34.13.3. уметь:

проводить первичный осмотр органа зрения, ставить предварительный диагноз пациентам с заболеваниями органа зрения;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

выполнять лечебные и диагностические процедуры пациентам с заболеваниями и травмами органа зрения;

осуществлять уход за пациентами с заболеваниями и травмами органа зрения;

оказывать скорую медицинскую помощь пациентам при травмах органа зрения;

34.14. в области общей онкологии:

34.14.1. знать на уровне представления:

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития онкологии;

организацию медицинской помощи при онкологических заболеваниях;

структуру онкологической заболеваемости;

34.14.2. знать на уровне понимания:

основные симптомы наиболее распространенных онкологических заболеваний;

основные методы диагностики онкологических заболеваний;

принципы лечения и медицинской профилактики онкологических заболеваний;

принципы диспансеризации и медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях;

организацию паллиативной медицинской помощи и ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями;

особенности медицинской этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;

34.14.3. уметь:

проводить обследование пациента с целью выявления онкологического заболевания;

интерпретировать результаты обследования пациента;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста, осуществлять уход за пациентами с онкологическими заболеваниями;

выполнять лечебные и диагностические процедуры;

осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями;

проводить обучение членов семьи уходу за пациентами с онкологическими заболеваниями;

проводить информирование населения по профилактике онкологических заболеваний;

34.15. в области оториноларингологии:

34.15.1. знать на уровне представления:

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития оториноларингологии;

организацию медицинской помощи при заболеваниях и травмах уха, горла, носа;

34.15.2. знать на уровне понимания:

основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний уха, горла, носа;

принципы лечения и медицинской профилактики заболеваний и травм уха, горла, носа;

основные методы диагностики заболеваний уха, горла, носа;

принципы оказания скорой медицинской помощи в оториноларингологии;

34.15.3. уметь:

проводить осмотр пациента, ставить предварительный диагноз пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

выполнять лечебные и диагностические процедуры;

оказывать скорую медицинскую помощь при травмах уха, горла, носа;

34.16. в области медицинской реабилитации и физиотерапии:

34.16.1. знать на уровне представления:

виды, формы и методы медицинской реабилитации;

принципы организации работы физиотерапевтического отделения (кабинета), кабинета массажа, кабинета лечебной физкультуры;

34.16.2. знать на уровне понимания:

физиологические основы воздействия лечебных физических факторов, массажа и лечебной физкультуры на организм;

медицинские показания и медицинские противопоказания к различным видам физиотерапевтического лечения, другим методам медицинской реабилитации;

использование методов физического воздействия с целью медицинской профилактики болезней;

особенности применения физических факторов в медицинской реабилитации детей, пациентов с гинекологическими заболеваниями, беременных и лиц пожилого возраста;

роль физиотерапии в медицинской реабилитации;

правила проведения физиотерапевтических процедур;

принципы работы физиотерапевтических аппаратов;

требования по охране труда при работе с физиотерапевтической аппаратурой;

основы организации санаторно-курортного лечения;

34.16.3. уметь:

проводить основные приемы массажа, лечебной физкультуры при различных заболеваниях;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при выполнении физиотерапевтических процедур, массажа, на занятиях лечебной физкультурой;

34.17. в области первичной медицинской помощи:

34.17.1. знать на уровне представления:

цели и задачи оказания первичной медицинской помощи;

систему и принципы организации первичной медицинской помощи, включая службу скорой медицинской помощи;

основные показатели деятельности поликлиники, фельдшерско-акушерского пункта, службы скорой медицинской помощи;

34.17.2. знать на уровне понимания:

организацию работы поликлиники и фельдшерско-акушерского пункта;

организацию работы выездной бригады скорой медицинской помощи;

обязанности и права медицинских работников при оказании первичной медицинской помощи;

организацию работы на амбулаторном приеме;

принципы организации работы в команде врача общей практики;

объем и методы обследования пациентов при оказании первичной медицинской помощи;

медицинские показания к госпитализации, правила медицинской транспортировки пациентов;

особенности организации работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями;

- организацию работы с лицами пожилого и старческого возраста;
- организацию работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, раннему выявлению туберкулеза и других социально значимых заболеваний, влияющих на смертность и инвалидизацию населения;
- учетную и отчетную документацию поликлиники, фельдшерско-акушерского пункта, станции (подстанции, отделения, поста) скорой медицинской помощи;
- общие принципы оказания скорой медицинской помощи;
- организацию работы по формированию здорового образа жизни;
- 34.17.3. уметь:
 - определять тяжесть состояния пациента, выделять ведущие синдромы;
 - проводить обследование пациента;
 - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
 - проводить медицинские осмотры населения, осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
 - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
 - оказывать скорую медицинскую помощь и оценивать ее эффективность;
 - оформлять рецепты врача;
 - вести учетную и отчетную документацию;
- 34.18. в области амбулаторно-поликлинической терапии:
 - 34.18.1. знать на уровне представления:
 - организацию работы терапевтического отделения поликлиники;
 - организацию работы врача-терапевта, врача общей практики;
 - 34.18.2. знать на уровне понимания:
 - содержание работы, обязанности и права помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи;
 - принципы взаимодействия и преемственность в работе помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи, врача-терапевта, врача общей практики, врачей-специалистов;
 - программу обследования пациента с заболеваниями внутренних органов, обязательные лабораторные и инструментальные исследования;
 - принципы лечения заболеваний внутренних органов и медицинскую реабилитацию в условиях поликлиники и фельдшерско-акушерского пункта;
 - медицинские показания для направления на консультацию к врачам-специалистам, проведения дополнительных методов обследования;
 - порядок и медицинские показания для направления в отделение дневного пребывания, лечения в стационарных условиях;
 - виды временной нетрудоспособности, правила выдачи, продления листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности;
 - группы диспансерного наблюдения;
 - медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - основные направления профилактической работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи;
 - диагностику неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов, тактику и оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
 - 34.18.3. уметь:
 - проводить опрос и физикальное обследование пациента, выявлять объективные признаки заболеваний;
 - составлять план обследования пациента;
 - брать мазки из зева и носа на бактериологическое и вирусологическое исследования;
 - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
 - формулировать предварительный диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра;

оформлять рецепты врача наиболее часто встречающихся лекарственных средств;
определять медицинские показания к госпитализации пациентов с заболеваниями внутренних органов и организовывать госпитализацию;

определять виды и причины временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями внутренних органов, критерии восстановления трудоспособности;
организовывать диспансеризацию населения, принимать участие с врачом-специалистом в диспансеризации;

проводить реанимационные мероприятия при клинической смерти;
оказывать скорую медицинскую помощь в амбулаторных условиях;
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге;
вести учетную и отчетную документацию;
использовать различные формы информирования;

34.19. в области скорой медицинской помощи с основами реаниматологии:

34.19.1. знать на уровне представления:

цели и задачи оказания скорой медицинской помощи и реаниматологии;
историю развития, достижения и перспективы развития скорой медицинской помощи и реаниматологии;

систему и принципы организации службы скорой медицинской помощи, реанимационной помощи населению;

правовые и этические аспекты работы в службе скорой медицинской помощи и при проведении реанимации;

преемственность в работе скорой медицинской помощи, амбулаторно-поликлинических и больничных организаций здравоохранения;

34.19.2. знать на уровне понимания:

этиологию, патогенез, клинические признаки, методы диагностики острых заболеваний, состояний и (или) обострений хронических заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи;

основные лекарственные средства и медицинские изделия, используемые при неотложных состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи;

принципы оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

медицинские показания к доставке пациентов в больничную организацию здравоохранения, правила медицинской транспортировки (эвакуации) пациентов;

санитарно-эпидемиологические требования к организации работы станции скорой медицинской помощи и отделения анестезиологии и реанимации;

34.19.3. уметь:

проводить опрос и обследование пациента на этапе оказания скорой медицинской помощи;

применять навыки коммуникативного общения;

определять тяжесть состояния пациента, выделять ведущие симптомы и синдромы при неотложных состояниях;

интерпретировать данные инструментальных и иных методов обследования;

ставить предварительный диагноз;

работать с портативной диагностической и реанимационной медицинской техникой;

оказывать скорую медицинскую помощь, в том числе проводить сердечно-легочную реанимацию и оценивать ее эффективность;

вести учетную и отчетную документацию;

34.20. в области клинической фармакологии:

34.20.1. знать на уровне представления:

цели, задачи, достижения и перспективы развития клинической фармакологии;
организацию медицинской помощи и обеспечение лекарственными средствами различных групп населения;

34.20.2. знать на уровне понимания:

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств;

медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных средств;

особенности дозирования лекарственных средств с учетом возраста, функционального состояния организма пациента, и с учетом взаимодействия лекарственных средств;

побочное и токсическое действие наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции;

типы взаимодействия лекарственных средств;

34.20.3. уметь:

определять тактику ведения пациента;

собирать фармакологический и аллергологический анамнез;

определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных средств;

осуществлять выбор лекарственных средств для пациентов разных возрастных групп;

осуществлять контроль эффективности назначений;

проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами и оказывать скорую медицинскую помощь;

34.21. в области болезней зубов и полости рта:

34.21.1. знать на уровне представления:

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития стоматологии;

организацию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

основные методы лечения стоматологических заболеваний;

основы протезирования;

34.21.2. знать на уровне понимания:

организацию работы стоматологических поликлиник (кабинетов);

этиологию, клинику, принципы лечения основных стоматологических заболеваний;

методы гигиены полости рта;

основные и дополнительные средства гигиены полости рта;

34.21.3. уметь:

применять основные и дополнительные средства гигиены полости рта;

проводить осмотр челюстно-лицевой области и полости рта, оценивать состояние слизистой оболочки полости рта, зубов, прикуса, пломб, протезов;

оказывать скорую медицинскую помощь при травмах челюстно-лицевой области;

проводить информирование населения по профилактике стоматологических заболеваний;

34.22. в области информационных технологий:

34.22.1. знать на уровне представления:

тенденции развития информационных технологий;

области применения информационных технологий в здравоохранении;

компьютерные сети и сетевые технологии;

роль персонального компьютера в методах медицинской диагностики и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера;

34.22.2. знать на уровне понимания:

основные приемы работы на персональном компьютере;

классификацию программных средств профессионального назначения;

возможности применения компьютерных программных средств медицинского назначения;

возможности использования текстовых редакторов, электронных таблиц и систем управления базами данных;

состав, аппаратные и программные средства мультимедиа;

основы обработки информации в современных компьютерных средах;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

требования по охране труда при работе на персональном компьютере;

34.22.3. уметь:

создавать и редактировать структуры текстового документа, разбивать документ на разделы, вставлять названия, формировать и обновлять оглавление и список иллюстраций;

использовать электронные таблицы для выполнения расчетов и применять встроенные функции для анализа медико-биологических данных;

использовать системы управления базами данных для накопления, хранения, передачи и поиска информации в локальных сетях и в глобальной компьютерной сети Интернет;

использовать программные средства мультимедиа для подготовки и оформления презентационных документов;

основные приемы работы на персональном компьютере.

35. Воспитательная работа направлена на:

формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

подготовку к самостоятельной жизни и труду;

формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

формирование культуры семейных отношений;

создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);

чувство долга и активную жизненную позицию;

общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

ГЛАВА 8 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

36. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

37. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

38. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2011 г. № 106.

39. По результатам итоговой аттестации, выпускнику присваивается квалификация специалиста «Фельдшер-акушер. Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.